

Case study

Case study (analiza przypadku, studium przypadku, kejs) – metoda prezentacji, która opiera się na opisie pojedynczego zdarzenia i pozwala odbiorcom na wyciąganie wniosków związanych z przyczynami danego zjawiska i jego skutkami.

Analiza studium przypadku wymaga:

- zbadania problemu biznesowego,
- zbadania alternatywnych rozwiązań
- zaproponowaniu najskuteczniejszego rozwiązania, korzystając z dowodów wspierających.

Studium przypadku powinno zawierać podstawowe informacje na określony temat, analizę przypadku, pokazując problemy lub skuteczne strategie, a także rekomendacje.

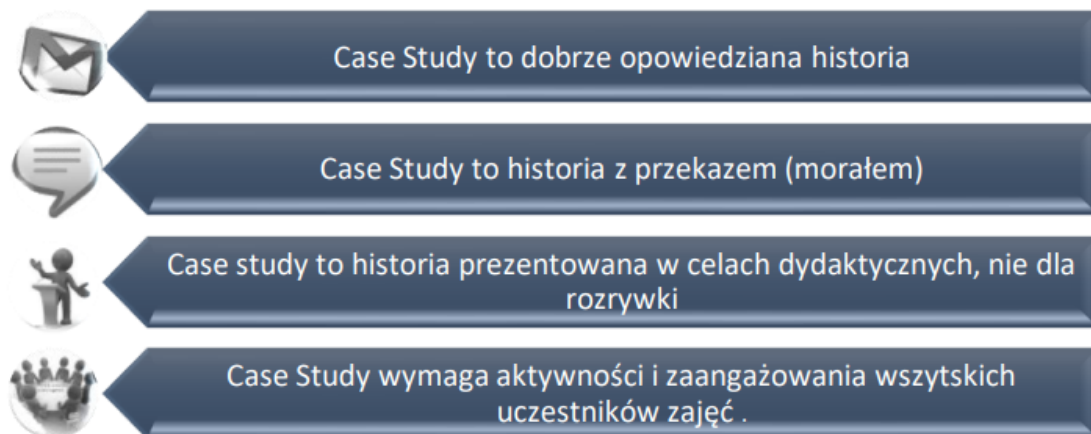
Studium przypadku może skupiać się na firmie lub całej branży, konkretnym projekcie lub programie lub osobie.

Case study jest więc techniką pozwalającą na rozwijanie wielu cennych umiejętności praktycznych i wyzwalająca aktywne uczestnictwo studentów w procesie dydaktycznym. W takim kontekście metoda case study jest doskonałym medium łączenia teorii z praktyką w drodze zwiększonego zaangażowania studentów w proces poznawczy. Sesja z udziałem analizy przypadku uczy bowiem:

- krytycznego myślenia, tzn. zdolności do rozgraniczenia pomiędzy faktami i przypuszczeniami,
- formułowania i obrony słusznych wniosków,
- oceny argumentów i krytyki ze strony innych,
- identyfikowania i diagnozowania realnych problemów,
- identyfikacji ważnych, kluczowych dla badanego problemu zjawisk i dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, • samodzielnego budowania prawidłowych konstrukcji logicznych i poszukiwania związków przyczynowo – skutkowych,
- poprawnego formułowania i weryfikowania hipotez,
- samodzielnego myślenia indukcyjnego i dedukcyjnego,
- samodzielnego myślenia analitycznego i syntetycznego,
- stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności wyboru i stosowania adekwatnych metod pracy naukowej,

- projektowania i rekomendowania rozwiązań problemów.

Omawiane zalety case study jako metody nauczania dają w efekcie znacznie wyższą efektywność procesu kształcenia niż w przypadku innych, tradycyjnych metod. Świadczą o tym badania dotyczące pozytywnych aspektów nauczania poprzez analizę przypadków. Grono respondowanych nauczycieli akademickich, stosujących tą praktykę w procesie dydaktycznym za najważniejsze zalety uznaje wyższą efektywność/skuteczność zajęć, oraz zwiększoną aktywność i zaangażowanie samych studentów w proces poznawczy.



→ Case study to technika pozwalająca na rozwijanie wielu cennych umiejętności praktycznych i wyzwająca aktywne uczestnictwo studentów w procesie dydaktycznym.

→ Metoda case study jest doskonałym medium łączenia teorii z praktyką w drodze zwiększonego zaangażowania studentów w proces poznawczy.

→ Case study pozwala na taką organizację procesu nauczania, która koresponduje z wymogami cyklu uczenia się, to jest tzw. cyklu Davida Kolba.

→ Metoda case study polega na analizowaniu i omawianiu prawdziwych sytuacji, w celu wypracowania koncepcji, modeli czy konkretnych rozwiązań wartych naśladowania.

→ Metoda case study można być uznana za analizę sytuacyjną, która pozwala na wykazanie potencjalnych błędów, których należy unikać w podobnych przypadkach.

W podstawowym podejściu, można wyróżnić dwa typy case study:

- a. Case zamknięty, to jest taki, który bazuje na faktach, zasadach, definicjach, prawidłowościach i poszukuje określonej odpowiedzi.
- b. Case study otwarty, to jest taki, którego celem jest nie tyle odpowiedź na określone pytanie, co próba zdiagnozowania danego problemu i podania możliwych opcji jego rozwiązania.